

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.08 Введение в специальность

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Исаева О.К.

Обсуждена на заседании ПЦК Организация перевозок и управление

Протокол от « 26 » мая 2022 г. № 9

Методист _____ /Л.В. Петрова

г. Хабаровск
2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины ОГСЭ.08 Введение в специальность для
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),
направления подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании
решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление»
полное наименование ПЦК

«13» апреля 2023 г., протокол № 8,

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК



Надменко Н.Г.

подпись, Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.08 Введение в специальность
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **42 ЧАС**

Часов по учебному плану 42 Виды контроля в семестрах:
зачеты (семестр) 3

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции, уроки	30	30	30	30
Практические занятия	4	4	4	4
Самостоятельная работа	4	4	4	4
Консультации	4	4	4	4
Итого	42	42	42	42

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
Характеристика железнодорожной транспортной системы. Технический комплекс и рынок услуг железнодорожного транспорта. Основные понятия и определения в эксплуатационной работе. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта. Показатели эксплуатационной работы. Понятие надежности. Состояние системы. Отказы. Маневровая работа.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ПОО.1 Основы профессиональной и проектной деятельности
2.1.2	ОП.04 Транспортная система России
	Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
2.2.2	ОП.07 Охрана труда
2.2.3	ОП.09 Станции и узлы
2.2.4	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Умения: анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знания: перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений.
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

3.1	Знать: общую характеристику и роль железнодорожного транспорта в общей транспортной системе; состав и назначение путевого, вагонного и локомотивного комплексов; основные понятия и определения в эксплуатационной работе; понятия надежности, состояния системы, виды отказов; виды и классификацию маневровой работы; способы выполнения и нормирования маневровой работы; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений. проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений.
3.2	Уметь: рассчитывать показатели объема работы транспорта; рассчитывать показатели использования технических средств транспорта; давать характеристику основным документам, регламентирующим работу железнодорожного транспорта; анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Характеристика железнодорожной транспортной системы. Характеристика железнодорожной транспортной системы /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
1.2	Технический комплекс и рынок услуг железнодорожного транспорта. Локомотивный комплекс, состав и назначение. Вагонный комплекс, состав и назначение. Путевой комплекс, состав и назначение /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах.
1.3	Технический комплекс и рынок услуг железнодорожного транспорта. Комплекс автоматики, телемеханики и связи, состав и назначение /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности
1.4	Основные понятия и определения в эксплуатационной работе. Основные понятия и определения в эксплуатационной работе/лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности
1.5	Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности
1.6	Показатели эксплуатационной работы. Эксплуатационная работа на железнодорожном транспорте /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах
1.7	Показатели эксплуатационной работы. Показатели объема работы транспорта /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ
1.8	Показатели эксплуатационной работы. Показатели объема работы транспорта /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах
1.9	Показатели эксплуатационной работы. Показатели использования технических средств транспорта /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности

1.10	Показатели эксплуатационной работы. Показатели использования технических средств транспорта/Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Экспертное наблюдение и оценка На практических занятиях, тестирование
1.11	Показатели эксплуатационной работы. Показатели использования технических средств транспорта/Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Экспертное наблюдение и оценка На практических занятиях, тестирование
1.12	Понятие надежности. Состояние системы. Отказы. Понятие надежности. Состояние системы. Отказы/лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ
1.13	Маневровая работа. Виды и классификация маневровой работы /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.

1.14	Маневровая работа. Способы выполнения и нормирование маневровой работы /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
1.15	Маневровая работа. Способы выполнения и нормирование маневровой работы /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах
	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Расчет показателей использования технических средств транспорта/пр/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Проверка и оценка знаний, умений и навыков.
2.2	Расчет показателей использования технических средств транспорта/пр/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Проверка и оценка знаний, умений и навыков.
	Раздел 3 План внеаудиторной самостоятельной работы студентов					
3.1	Характеристика железнодорожной транспортной системы. Характеристика железнодорожной транспортной системы /Ср/	3/2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1, Э2, Э3	Контроль самостоятельной работы
3.2	Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта/Ср/	3/2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1, Э2, Э3	Контроль самостоятельной работы
3.3	Показатели эксплуатационной работы. Показатели использования технических средств транспорта /Ср/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1, Э2, Э3	Контроль самостоятельной работы
	Раздел 4. Контроль					
4.1	Зачет	3/2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1, Э2, Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Смолянинов А.В., Черепов О.В.	Общий курс железнодорожного транспорта. Курс лекций.	Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2013
Л 1.2	Одуденко, Т.А.	Общий курс транспорта. Учебное пособие.	Хабаровск.: Изд-во ДВГУПС, 2015
Л 1.3	Кашеева, Н.В.	Общий курс железных дорог. Курс лекций.	Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2015
6.1.2 Перечень дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины			
Л 2.1	Любимов В.В. Общий курс железных дорог Уральский государственный университет путей сообщения, Пермский институт железнодорожного транспорта, 2011.		
Л 2.2	Железные дороги. Общий курс: учебник под ред. Ю.И. Ефименко. Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2013.		
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 3.1	Исаева О.К.	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины ОГСЭ8 Введение в специальность обучающихся 2 курса очного обучения для специальности 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам)(на железнодорожном транспорте)	ФСПО – ХТЖТ, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/	
Э2	Электронная библиотека “Лань»	http://e.lanbook.com	
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru	
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Win XP, 7			
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220			
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94			
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited			
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special			
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1.Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
6.4 Перечень наглядных и других пособий			
Федеральный закон от 10.01.13г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ».			
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение

407	Кабинет «Транспортная система России»	посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог; наглядные пособия, учебная литература. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа - проектор.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета. Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ8 Введение в специальность**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень заданий к зачету.

2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

- 1)Опишите место железнодорожного транспорта в общей транспортной системе
- 2) Определение перегона и блок-участка
- 3)Определение вагона
- 4)Перечислите и опишите виды работ, производимых предприятиями вагонного хозяйства
- 5)Перечислите виды работ, проводимые путевым хозяйством
- 6)Общие сведения о комплексе АТС (понятия ЖАТ, СЦБ, сигналов, их классификация)
- 7) Перечислите и опишите виды связи железнодорожного транспорта
- 8)Перечислите и опишите фазы производственного процесса, в которых участвует железнодорожный транспорт
- 9)Перечислите методы улучшения железнодорожного транспорта
- 10)Классификация вагонов
- 11)Определение железнодорожного пути
- 12)Опишите основной способ обслуживания локомотивов
- 13)Перечислите устройства СЦБ на перегонах. Опишите автоблокировку
- 14)Виды железнодорожного транспорта в зависимости от объектов, которые он соединяет
- 15)Стандартные длины приемоотправочных путей
- 16) Назначение вагонного хозяйства
- 17)Перечислите и опишите виды работ, выполняемые локомотивным хозяйством
- 18)Определение инфраструктуры железнодорожного транспорта
- 19)Перечислите устройства СЦБ на перегонах. Опишите АЛС и автостопы
- 20)Опишите общий принцип действия автоблокировки (рисунок с описанием)
- 21)Перечислите виды подвижного состава (с примерами, без классификации)
- 22)Перечислите основные сооружения и устройства вагонного хозяйства
- 23)В чем заключается текущий и капитальный ремонт для пассажирских вагонов?
- 24)Определение основного и оборотного депо
- 25)Перечислите устройства СЦБ на перегонах. Опишите полуавтоблокировку.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2)

1. Фазы производственного процесса, в которых участвует жд транспорт
2. Преимущества электрифицированных линий перед линиями на тепловозной тяге
3. Выберите методы развития железнодорожного транспорта на современном этапе
4. Какие из перечисленных устройств входят в состав комплекса ЖАТ?
5. К стандартным длинам приемоотправочных путей относятся следующие длины...
6. Расстояние между двумя соседними станциями – это:
7. Расстояние между двумя попутными светофорами – это:
8. Что является правом на занятие поездом блок-участка при автоблокировке?
9. Что является правом на занятие перегона при электрожелезнодорожной системе?
10. Выберите правильное определение перевозочного процесса:
11. Время перемещения груза от станции отправления до станции назначения – это:
12. Расстояние перемещения груза от станции отправления до станции назначения – это:
13. Транспортное расстояние бывает следующих видов:
14. Железнодорожные сутки – это...
15. Пропускная способность – это...
16. Провозная способность – это...
17. Тяговый участок – это ...
18. Участок обращения локомотивных бригад – это...
19. Поездо-участок – это ...
20. График движения поездов – это...
21. Что такое план формирования поездов?
22. От чего зависит провозная способность?
23. Какое депо называется основным?
24. Капитальный ремонт вагонов предназначен для...
25. Техническое обслуживание вагонов представляет собой...
26. Железнодорожный участок – это
27. Текущий ремонт вагонов предназначен для..
28. Депо-ремонт вагонов предназначен для..

29. Капитальный ремонт пути подразумевает...
30. Отчетным часом называется ...
31. Выберите стандартные длины приёма-отправочных путей
32. Место пересечения в одном уровне железной и автомобильной дороги
33. Основные документы, на которых основывается законодательство РФ о жд транспорте
34. Выберите три основные инструкции для достижения наибольшей безопасности движения поездов
35. Какой документ является договором перевозки пассажира?
36. Какая инструкция устанавливает систему видимых и звуковых сигналов для передачи приказов и указаний?
37. Какая инструкция содержит основные положения и порядок работы железных дорог и работников жд транспорта?
38. Сколько глав включает в себя Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта»?
39. Сколько статей включает в себя Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта»?
40. Сколько глав включает в себя Федеральный закон «О железнодорожном транспорте»?

Задание 2 (компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9.)

1. По показателю грузооборота ведущим видом транспорта в мире является:

- 1) автомобильный;
- 2) железнодорожный;
- 3) морской;
- 4) трубопроводный.

2. По показателю пассажирооборота ведущим видом транспорта в мире является:

- 1) автомобильный;
- 2) железнодорожный;
- 3) морской;
- 4) авиационный.

3. В Японии по показателю пассажирооборота ведущим видом транспорта является:

- 1) автомобильный;
- 2) железнодорожный;
- 3) морской;
- 4) авиационный.

4. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в:

1) России и Китае;

2) Бразилии и Германии;

3) США и Колумбии;

4) Венесуэле и Швейцарии.

5. Максимальная плотность сети железных дорог наблюдается в:

1) Перу, Боливии и Аргентине;

2) России, Казахстане и Монголии;

3) Мексике, США и Канаде;

4) Бельгии, Швейцарии и Германии.

6. Странами, где во второй половине XX века произошло значительное сокращение общей протяженности сети железных дорог, являются:

1) Великобритания и США;

2) Австралия и Бразилия;

3) Россия и Китай;

4) Индия и Аргентина.

7. Железные дороги отсутствуют в :

1) Венесуэле, Сомали и Южной Корее;

2) Мали, Бангладеш и Анголе;

3) Исландии, ОАЭ и Лаосе;

4) Буркина-Фасо, Эквадоре и Иране.

8. Значительную часть внутренних перевозок во многих странах Юго- Западной Азии обеспечивает... транспорт:

1) железнодорожный;

2) морской;

3) внутренний водный;

4) трубопроводный.

3.3. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень

	вопросов		
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 при сдаче зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.